**3нче сыйныф укучылары өчен “Туган тел(татар теле)” предметыннан арадаш аттестация материалларының күрсәтмә варианты**

**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету “Родной (татарский)язык” для учащихся**

**3 класса**

**Эшне башкару өчен күрсәтмә**

Тестны башкару өчен, 45 минут вакыт бирелә. Тест 12 биремне үз эченә алган **5**  бүлектән тора.

**1 нче бүлектәге** 3 бирем (1 – 3 нче биремнәр) укучыларның тыңлап аңлау күнекмәләрен тикшерүгә юнәлтелгән.

**2 нче бүлектәге**  3 бирем (4 – 6 нче биремнәр) укучыларның уку күнекмәләрен тикшерү максатыннан бирелә.

**3 нче бүлектәге 3** бирем (7 – 9 нче биремнәр) укучыларның лексик-грамматик күнекмәләрен тикшерүгә кайтып кала.

**4 нче бүлектәге** 10-11 нчы биремнәр укучыларның язу күнекмәләрен тикшерү өчен бирелә.

**5нче бүлек** биремнәре укучыларның телдән сөйләм күнекмәләрен тикшерүне күздә тота.

**Уңышлар телибез!**

**Инструкция по выполнению работы**

Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут.

Тестовое задание состоит из пяти разделов, включающих 12 заданий.

**Раздел 1** (задания по аудированию) включает 3 задания на понимание аутентичных текстов (задания 1 - 3).

**Раздел 2** (задания по чтению) включает в себя 3 задания (задания 4 - 6).

**Раздел 3** (задания по лексике и грамматике) состоит из 3 заданий (задания 7-9).

**Раздел 4** (задания по письменной речи) состоит из 2-х заданий, где ученику предлагается написть реплику на речевую ситуацию.

**Раздел 5** (задания на говорение) проверяет навыки устной речи ученика.

**Желаем успеха!**

**Раздел 1.**

**1нче бүлек.**

Прослушай текст и выполни задания.

**Текстны тыңла һәм биремнәрне үтә.**

1. Что делает Салим?

**Сәлим нишли?**

А) авырый

Ә) өй эше эшли

Б) кунакка бара

1. Что делает Гүзәл?

**Гүзәл нишли?**

А) өй эше сорый

Ә) күнегү яза

Б) өй эшен әйтә

3. Какое задание к урокам? Найди соответствия.

**Нинди өй эше бар? Дөрес җавапларны тап.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. математика | А) күнегүне язарга |
| 1. татар теле | Ә) мисаллар эшләргә |
| 1. рус теле | Б) кагыйдә өйрәнергә |

**Ответ/ Җавап:** 1) \_\_\_\_\_2) \_\_\_3) \_\_\_\_\_\_

**Раздел 2.**

**2нче бүлек.**

Прочитай текст и выполни задания.

**Укы һәм биремнәрне эшлә.**

Яз җитте. Көннәр җылынды. Урамда әле кар бар, ләкин күп түгел. Кар эри, гөрләвекләр ага. Кояшлы көннәр күбрәк, ләкин яңгырлы көннәр дә була. Бу – җылы яңгырлар. Кошлар җылы яктан кайталар. Урамда рәхәт!

1. О каком времени года идет речь?

**Сүз кайсы ел фасылы турында?**

А) яз

Ә) кыш

Б) көз

1. Установи соответствия. Есть лишний ответ

**Тәңгәллекләр тап.Артык җавап бар.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. көннәр | А) кайта |
| 1. кар | Ә) җылына |
| 1. кошлар | Б) эри |
|  | В) җитә |

**Ответ/ Җавап** 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Установи последовательность действий.

**Вакыйгаларны тәртип буенча күрсәт**.

А) Кошлар кайта.

Ә) Урамда җылы.

Б) Яз килде.

В) Җылы яңгырларява.

**Ответ/ Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 3**

**3нче бүлек.**

Найди верный вариант.

Дөрес вариантны тап.

1. **Кышын без чаңгы ... .**

А) йөрибез

Ә) шуабыз

Б) сикерәбез

1. **Җәйге каникулда балалар .... кайттылар.**

А) авылга

Ә) походка

Б) диңгезгә

1. Найди верные ответы на вопрос.

**Сорауга дөрес җавапларны тап.**

**Каникуллар кайчан башлана?**

А) ике ай

Ә) бер атнадан

Б) өч көннән

В) бер елга

**Раздел 4.**

**4 нче бүлек.**

Напиши по-татарски.

**Татарча яз.**

1. Будьте здоровы!

**Ответ/ Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напиши реплики с заданной речевой ситуацией.

**Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаны яз.**

1. Поблагодари бабушку за вкусные блины.

**Ответ/ Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 5.**

**5 нче бүлек.**

12.1.Посмотри и опиши рисунок.

Что ты видишь? Что они делают? Какие они?

**Рәсемгә кара һәм сөйлә.**

**Син нәрсә һәм кемнәрне күрәсең? Алар нишлиләр? Алар нинди?**



12.2. Расскажи о домашнем питомце.

**Йорт хайваны турында сөйлә.**

Ул нәрсә?

Ул нинди?

Син аның белән нишлисең?